

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
Протокол № 1 от 28.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 01-15/100 от 28.06.2024
директор
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
С.А. Непокорова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E39209F6BB95A2C08AD6875260D42301
Владелец: Непокорова Светлана Александровна
Действителен: с 15.06.2023 до 07.09.2024

Образовательная программа
на 2024 – 2025 учебный год

г. Нижний Новгород

2024 г.

Оглавление

1. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».....	4
2. Целевой раздел.....	8
2.1. Пояснительная записка	8
2.2. Характеристика Центра	11
2.3. Организация образовательной деятельности	15
2.4. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы.....	19
3. Содержательный раздел	22
3.1. Образовательный процесс.....	22
3.2. Учебный план.....	25
3.2.1. Учебный план структурного подразделения «Координационный центр»	26
3.2.2. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород	28
3.2.3. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум ГАЗ».....	34
3.2.4. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»	37
3.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ	42
3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.....	43
4. Организационный раздел.....	44
4.1. Календарный учебный график	44
4.2. Материально-техническое обеспечение	47
4.3. Механизм управления реализацией образовательной программы	50

4.4. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	51
4.5. Работа с родителями	52
4.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.	53

1. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (далее Центр)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0004661, регистрационный номер № 63, выдана 24 мая 2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Источник финансирования	Бюджет Нижегородской области
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	Структурные подразделения: 1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, дом 17 В) – 196 обучающихся от 7 до 15 лет; 2. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, 10Б) – 800 обучающихся от 7 до 18 лет; 3. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, 95) – 400 обучающихся от 8 до 18 лет;

	4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского, д. 32) – 2700 обучающихся от 12 до 18 лет.
Дополнительные общеобразовательные программы	Коллективом Центра реализуются разноуровневые, модульные, практико-ориентированные программы
Направления деятельности организации	1. Организация занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной направленности. 2. Организация региональных\межрегиональных конкурсов, фестивалей, хакатонов, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи). 3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения. 4. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

	5. Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра
Режим работы объединений	Занятия в Центре проводятся с понедельника по субботу, включая каникулярное время. Сроки учебного года в структурных подразделениях Центра: 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. Режим работы Центра: 09:00-20:00. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.
Методологическая основа организации образовательного процесса	Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного опыта организации образовательного процесса. В образовательном процессе используется практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также реализация современных образовательных моделей,

	обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, конкурсы, фестивали и др.).
--	---

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Основной нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, с изменениями на 24 декабря 2021 года, редакция, действующая с 6 января 2022 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12. 2016 №642, в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143;
- Паспорт национального проекта «Образование» (2019-2024), утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое образование»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «О национальной системе профессионального роста педагогических работников»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (действует до 31.08.2022);
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848). Вступает в силу с 01.03.2022.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №301, в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 17.11.2021 года № 103;
- Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года N 889);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
 - Устав ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

Назначение образовательной программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» - реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, реализация региональной политики, прописанной в Стратегии развития Нижегородской области.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

2.2. Характеристика Центра

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является учреждением дополнительного образования детей подведомственное министерству образования и науки Нижегородской области.

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Деятельность ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Структура Центра:

1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, д. 17В);
2. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, д. 10Б);
3. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, д. 95);
4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского, д. 32).

Целевая аудитория: дети от 7 до 18 лет. Прием в творческие объединения ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» на 2024-2025 учебный год будет проходить через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» – это среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций через решение реальных кейсов, проектов от партнеров Центра. Школьники «учатся учиться», наставники не дают готовых знаний, а предлагают задавать вопросы, самостоятельно работать с информацией, осмыслять большие объемы данных и верифицировать их. Работа строится на основе развития четырех важных компетенций, или 4К: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа.

Структурные подразделения детские технопарки «Кванториум» Нижний Новгород и «Кванториум ГАЗ» работают в партнерстве:

Представители работодателей: АО «НижКомАвто», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», ПАО «Завод «Красное Сормово», НАЗ «Сокол», компания «SynTech», IT-компания LAD, GLOBUS IT, MENSA, ПАО «Ростелеком», MIXAR, Макрорегион «Волга» Tele2, IT-компания EPAM, AZIMUT Отель Нижний Новгород, ТРК «НЕБО», ТЦ «ЦУМ», международная сеть парков и арен «WARPOINT», ООО «Цифровое пространство», АНО «Горький Тех», Волго-

Вятский Банк ПАО «Сбербанк», компания «Умные решения», AVM Technology, Тинькофф, Группа компаний «Русагро», СОЮЗ Group.

Научные организации: Научно-образовательный центр Нижегородской области, межвузовский кампус мирового уровня «Неймарк», АНОО «Школа 800», Центр изучения цифровых технологий «Техноспейс».

Образовательные организации высшего образования: ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Нижегородский ГАТУ», ДНК им. П.К. Анохина ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, ООО «Нижэкология – НН», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

Организации культуры и спорта: МАУК «Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко», «ГБУК НО НГОДБ имени Т.А. Мавриной», Министерство спорта Нижегородской области, АНО КПЦ «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова, ТЮЗ, картинг «OLYMP», Волго-Вятский филиал ГМИИ А. С. Пушкина (Арсенал), ВГТРК, ГТРК «Нижний Новгород», справочно-игровой сервис «SkillCity», баскетбольный клуб «Пари Нижний Новгород», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Иные: Главное управление МЧС России по Нижегородской области, книжный магазин «Город N», «Навигатор субсидий», ЧУДО «CleverLand», «LASERBOOM», «Ориентир детям», МКУ «Центр организации дорожного движения города Нижнего Новгорода», The.Anylogic.Company.

Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» организует свою деятельность в тесном партнерстве с органами, осуществляющими управление образованием на территории муниципальных районов/городских округов Нижегородской области (агломерациями) на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Современная карта и беспилотная авиация МК1»,

«Современная карта и беспилотная авиация МК2», «Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК1)», «Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК2)», «Хайтек моделирование», «Креативное 3D моделирование и нейронные сети», «Новая технология: 3D моделирование (МК1)», «Новая технология: 3D моделирование (МК2)», «Будущее за роботами МК1», «Будущее за роботами МК2», «Новая технология: ПРОМРОБО (МК1)», «Новая технология: ПРОМРОБО (МК2)», «Виртуальная реальность - реальные успехи МК1», «Виртуальная реальность - реальные успехи МК2», «Новая технология: VR/AR (МК1)», «Новая технология: VR/AR (МК2)».

Выбор агломераций и сроки нахождения в них утверждаются приказом министерства образования и науки Нижегородской области. Взаимодействие по реализации в сетевой форме дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году будет организовано в следующих **общеобразовательных организациях:**

МАОУ «Школа №5 «Перспектива» Богородского муниципального округа, МАОУ средняя школа № 7 г. Павлово Павловского муниципального округа, МБУ ДО Дома детского творчества г. Ворсма Павловского муниципального округа, МБОУ «Средняя школа № 18» г. Заволжье Городецкого муниципального округа, МАОУ Ветлужская СОШ Краснобаковского муниципального округа, МБОУ «Школа № 4» г. о. Семеновский.

С целью массового вовлечения и популяризации технического творчества среди школьников мобильный технопарк «Кванториум» проводит презентационные и интерактивные площадки на мероприятиях разного уровня, принимая участие в культурных, массовых, образовательных событиях города и региона. В данном направлении работы партнерами являются **органы исполнительной власти Нижегородской области** - Министерство спорта Нижегородской области, Министерство культуры Нижегородской области, Министерство образования и науки Нижегородской области, Министерство молодежной политики Нижегородской области, Администрации муниципальных округов Нижегородской области.

Важной составляющей работы мобильного комплекса является организация выездных мероприятий для детей на базе **организации отдыха и оздоровления детей**: ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» городской округ г. Выкса, ДОЛ «Солнечный» Городецкий МО, ДСООЦ "Салют" Городецкий МО.

2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» направлена на удовлетворение потребностей:

Школьников – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие и допрофессиональную ориентацию.

Родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, развитии их индивидуальных способностей, интересов и склонностей.

Образовательных учреждений города и области Нижегородской области – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности школьников.

Образовательной системы Нижегородской области – в реализации вариативных образовательных программ направленных на формирование компетентностей школьников.

Промышленные предприятия и общественные организации – в реализации образовательных программ и проектов, направленных на развитие личности, формировании инженерного мышления, общей культуры и способности решать проблемы современного мира.

Цель образовательной программы – развитие направлений деятельности Учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка, ориентированной на развитие и самореализацию личности,

формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через техническую, естественно научную, художественную и социальную деятельность средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Нижнего Новгорода на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать выявление и поддержку талантливых детей и подростков;
- развивать инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;

- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.

- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

- совершенствовать нормативно-законодательную базу ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Реализация поставленных задач основывается на **следующих принципах:**

✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объем ее освоения.

✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.

✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.

✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.

✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.

✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

Образовательный процесс в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» организуется на бесплатной основе, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях/квантумах Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Характеристика контингента обучающихся

- Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Образовательный процесс в Центре организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием, согласованным с учредителем и внебюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются настоящей Образовательной программой.

2.4. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, хакатонах и иных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

Особое место в образовательной программе отведено системе мониторинга результатов процесса деятельности и контроля.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)

2) оценивание результатов деятельности педагогов;

3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчета происходит один раз в год.

Мониторинг реализации образовательной деятельности

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
Совершенствование организации образовательного процесса			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Самоанализ
Май -август	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Качественное ведение сайта, соц.сетей Учреждения
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Справки о посещении учебных занятий

Создание условий для самореализации обучающихся			
В течение года	Проектная деятельность обучающихся	Анализ выполненных проектов обучающихся	Защита проектов
Постоянно	Способствовать развитию критического мышления обучающихся	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений	Портфолио достижений/протоколы аттестации/отчеты педагогов ДО
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы)	Анализ условий и мероприятий.	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности

3. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Важной составляющей образовательного процесса в Центре являются: практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также участие в инженерных соревнованиях, конкурсов и олимпиад.

3.1. Образовательный процесс

Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

В ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуются проектно-ориентированные образовательные программы научно-технического, социально-педагогического, художественного и естественнонаучного направлений. Содержание программ соответствует стратегическим направлениям инновационного развития российской экономики, Национальной технологической инициативе. Базовым форматом образовательного процесса Центра является проектная

деятельность. В ходе работы над проектом реализовываются проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями программ.

Ценность образовательной деятельности Центра состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения.

Организация образовательного процесса представлена:

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования технического, социально-педагогического, художественного и естественно-научного направлений.

Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного и зарубежного опыта организации

образовательного процесса. Модель образовательного процесса в Центре формируется на основе сочетания модульного, вариативного и разноуровневого содержания образования, репродуктивных и творческих методов обучения, практикоориентированности, различных видов деятельности, в которые вовлекаются школьники. В образовательной деятельности используются современные педагогические методики и технологии: интерактивные, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, проектного обучения, командной и групповой работы, диалогового обучения, case-метод и др.

2. Мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

При отборе содержания мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива.

Предлагаемые форматы: гуру-лекция; мастер-класс; круглый стол; инженерный хакатон; выставки/ярмарки/конкурсы проектов.

Мероприятия, проводимые на базе общеобразовательных учреждений. Предлагаемые форматы: практические занятия/образовательные интенсивы, лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям.

Мероприятия, проводимые на площадках структурных подразделений или на внешних площадках, направленные на внешнюю аудиторию. Предлагаемые форматы: практические занятия/лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям, дни открытых дверей; совместные мероприятия для детей и родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций.

Непрофильные мероприятия в целях гармоничного и разностороннего развития обучающихся, не совпадающие с реализуемой образовательной программой по различным направленностям дополнительного образования детей: художественному, социально педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому

3. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства – сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

3.2. Учебный план

Учебный план ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по основным направлениям. Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через включение их в различные виды творчества. Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке школьников, сохранить единое образовательное пространство.

3.2.1. Учебный план структурного подразделения «Координационный центр»

2024-2025 учебный год

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
1.	«Образовательная робототехника»	P-1	4	144	810	12	67
		P-2	4	144		12	
		P-3	2	72		12	
		P-4	4,5	162		11	
		«Основы языка Python»	4 (1 полугодие)	72 (1 полугодие)		10	
			4 (2 полугодие)	72 (2 полугодие)		10	
		«Виртуальная инженерия»	4 (1 полугодие)	72 (1 полугодие)		10 (1 полугодие)	
			4 (2 полугодие)	72 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
		М-старт	4	144		10	
			4	144		12	
2.	Школа анимации «Нескучные истории»	М-старт	4	144	810	10	68
		М-база	4	144		12	

		Компетенция 1	4	144		12	
		Компетенция 2	4	144		12	
		Компетенция 3	4	144		12	
		«Основы иллюстрации и скетчинга»	2 (1 полугодие)	45 (1 полугодие)		10 (1 полугодие)	
			2 (2 полугодие)	45 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
3.	«Мои медиа шаги»	МШ-1	5	180	648	10	55
	«Мои ШАГи в креативный контент»	МШ-2	2,5	90		10	
	«Логичнее логичного»	Л	2	72			
	«Где логика»	Л-1	2 (1 полугодие)	36 (1 полугодие)		10	
		Л-2	2 (2 полугодие)	36 (2 полугодие)		10	
	«КвантоЛидер»	КЛ-1	4 (1 полугодие)	72 (1 полугодие)		15 (1 полугодие)	
		КЛ-2	4 (2 полугодие)	72 (2 полугодие)		15 (2 полугодие)	
	«ОбъективНО»	О-1	2,5 (1 полугодие)	45 (1 полугодие)		15 (2 полугодие)	

		О-2	2,5 (2 полугодие)	45 (2 полугодие)			
4.	Творческая мастерская Дизайн вокруг нас	Д-1	2	72	162	10	20
		Д-2	2,5	90		10	

3.2.2. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород

1-е полугодие 2024-2025 уч. год

№	Название образовательной программы	Учебная группа (уровень)			Недельная нагрузка (часы)	Нагрузка за 1-е полугодие	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1	ИТ-квантум								
1.1	Разработка мобильных приложений в .NET MAUI. Стартовый уровень	ITN-1			4	72	162	14	35
1.2	Разработка мобильных приложений в .NET MAUI. Углубленный уровень			ITN-2	4	72		11	
1.3	Принципы работы мобильных приложений	KITN			1	18		10	
1.4	Введение в кросс-платформенное программирование. Стартовый уровень	ITT-2			4	72	180	14	32

1.5	Введение в кросс-платформенное программирование. Углубленный уровень			ITT-1	4	72		8	
1.6	Web-разработка	KITT			2	36		10	
							342		67
2	VR/AR-квантум								
2.1	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Углубленный уровень	VE-1			4	72	288	14	40
				VE-2	4	72		10	
				VE-3	4	72		10	
2.2	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Стартовый уровень		VE-4		4	72		6	
2.3	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Углубленный уровень	VP-1			4	72	162	12	30
2.4		VP-2			4	72		12	
2.5	Технологи дополненной реальности	KVP			1	18		6	
2.6	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Углубленный уровень		VY-1		4	72	162	6	24
2.7				VY-2	4	72		6	
2.8	Введение в GameDev	KVY			1	18		12	
							612		94
3	Биоквантум								
3.1	Физиология и биохимия растений. Стартовый уровень		БД-4		4	72	324	7	40
3.2	Физиология и биохимия растений. Углубленный уровень			БД-1	4	72		7	
3.3				БД-2	4	72		7	
3.4				БД-3	4	72		7	
3.5	Основы биохимии	КБД			2	36		12	
3.6	Свободно-радикальная биохимия и	БТ-2			4	72	162	14	28

	биоинформатика. Базовый уровень								
3.7	Свободно-радикальная биохимия и биоинформатика. Углубленный уровень			БТ-1	5	90		14	
3.8	Биологические взаимосвязи развития организмов. Стартовый уровень		БХ-2		4	72	162	13	36
3.9	Физиология и психология человека. Базовый уровень		БХ-1		4	72		11	
3.10	Факторы среды	КБХ			1	18		12	
							648		104
4	Медиаквантум								
4.1	Конвергентная		ММ-1		4	72	162	7	23
4.2	журналистика: фото и видео. Стартовый уровень			ММ-2	4	72		6	
4.3	Журналистика. Digital и графика в условиях современности	КММ			1	18		10	
4.4	Конвергентная журналистика: фото и видео. Базовый уровень	МБ-1			4	72	162	10	20
4.5	Конвергентная журналистика. Углубленный уровень			МБ-2	5	90		10	
							324		43
5	Наноквантум								
5.1	Мир вокруг нас: от наноструктур до макрообъектов. Стартовый уровень		НТ-1		5	90	162	7	21

5.2	Мир вокруг нас: от наноструктур до макрообъектов. Углубленный уровень	НТ-2			4	72		14	
5.3	НаноLab. Базовый уровень			НУ-1	4	72	162	9	29
5.4				НУ-2	4	72		8	
5.5	Наноматериалы и нанотехнологии	КНУ			1	18		12	
5.6	Нескучная химия. Погружение в нано вселенную. Стартовый уровень. Модуль 2		НЧ-1		4	72	162	6	22
5.7	Нескучная химия. Погружение в нано вселенную. Базовый уровень. Модуль 2			НЧ-2	4	72		6	
5.8	Нескучная химия: Химические элементы на Земле, в Космосе и в организме человека	КНЧ			1	18		10	
							486		72
6	Промробоквантум								
6.1	Управление мехатронными и робототехническими системами. Стартовый уровень			РГ-1	4	72	162	8	28
6.2	Управление мехатронными и робототехническими системами. Углубленный уровень	РГ-2			4	72		10	
6.3	Инженерный дизайн CAD	КРГ			1	18		10	
6.4	Инженерная робототехника. Базовый уровень	РБ-1			4	72	162	14	30

6.5	Инженерная робототехника. Углубленный уровень			РБ-2	4	72		6	
6.6	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КРБ			1	18		10	
6.7	Инженерная робототехника. Углубленный уровень			РП-1	4	72	162	8	24
6.8	Основы конструирования и программирования. Стартовый уровень		РП-2		4	72		7	
6.9	Основы программирования в среде Scratch	КРП			1	18		10	
6.10	Инженерная робототехника. Базовый уровень			РЕ-1	4	72	162	9	33
6.11	Инженерная робототехника. Углубленный уровень	РЕ-2			4	72		14	
6.12	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КРЕ			1	18		10	
							648		89
7	Хайтек								
7.1	Программирование микроконтроллеров Arduino. Введение в C++	ХТТ-2			4	72	144	9	16
7.2	Основы проектирования, электроники, материалообработки. Углубленный уровень			ХТТ-1	4	72		7	
7.3	Основы технологий хайтек. Стартовый уровень	ХТФ-6			4	72	486	9	55
7.4	Основы технологий хайтек. Базовый уровень			ХТФ-4	4	72		7	
				ХТФ-5		72		7	
7.5				ХТФ-1	4	72		6	

	Основы технологий хайтек. Углубленный уровень			ХТФ-2	4	72		6	
				ХТФ-3	4	72		5	
7.6	Электроника для начинающих	КХТФ-1			2	36		9	
		КХТФ-2			1	18		6	
							630		71
8	Английский язык								
8.1	English for professional		A3-2		4	72		8	
8.2	collaboration. Базовый		A3-3		4	72		8	
8.3	уровень		A3-4		4	72	324	8	35
8.4	Fascinating IT English	A3-1			4	72		10	
8.5	Happy English	КАЗ			2	36		10	
							324		44
9	Квантошахматы								
9.1	Юный гроссмейстер		КЧ-1		4	72		11	
9.2	Шахматная теория. Модуль 1			КЧ-2	5	90	162	9	20
							162		20
10	Математика								
10.1	Прикладная математика.		ММ-2		3	54		8	
10.2	Стартовый уровень	ММ-3			2	36		10	
10.3	Прикладная математика. Базовый уровень			ММ-1	2	36	162	9	37
10.4	Прикладная математика. Углубленный уровень	ММ-4			2	36		10	
10.5	В стране занимательной математики		МР-1		4	72		4	
10.6	Математика для юного программиста		МР-2		4	72	162	10	24
10.7	Черепашья графика на Python	КМР			1	18 (из 36)		10	
							324		61
11	Мастер коммуникации								

11.1	Мастер коммуникации		СЛ-1		2	36	81	6	12
			СЛ-2		3	45		6	
									12
							4581		677

3.2.3. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум ГАЗ»

1-е полугодие 2024-2025 уч. год

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа			Недельная нагрузка (часы)	Нагрузка (18 недель) для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняе мость групп	Общее кол-во обучаю щихся (чел)
		Старт овый	Базов ый	Углуб ленны й					
1.	Промробоквантум								
1.1	Промробоквантум. Стартовый уровень	РЕ-1с			4	72	324	12	48
1.2	Промробоквантум. Базовый уровень		РЕ-2б		5	90		12	
1.3	Промробоквантум. Стартовый уровень	РП-1с			4	72		12	
1.4	Промробоквантум. Базовый уровень		РП-2б		5	90		12	
2.	Промдизайнквантум								
2.1	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	ПБ-1с			4	72	396	12	60
2.2	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	БП-1с			4	72		12	

2.3	Промдизайнквантум. Базовый уровень		БП-26		5	90		12	
2.4	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	ПТ-1с			4	72		12	
2.5	Промдизайнквантум. Углубленный уровень			ПТ-2у	5	90		12	
3.	Мультимедийная журналистика								
3.1	Медиаквантум. Стартовый уровень	ТК-1с			2	36	162	12	36
3.2	Медиаквантум. Стартовый уровень	ТК-2с			2	36		12	
3.3	Медиаквантум. Углубленный уровень			ТК-3у	5	90		12	
4.	Автоквантум								
4.1	Автоквантум. Стартовый уровень	АР-1с			4	72	144	12	24
4.2	Автоквантум. Базовый уровень		АР-26		4	72		12	
5.	Хайтек								
5.1	Хайтек. Стартовый уровень	НТК-1с			4	72	162	12	24
5.2	Хайтек. Базовый уровень		НТК-26		5	90		12	
6.	VR/AR-квантум								
6.1	VR/AR-квантум. Стартовый уровень	VG-1с			4	72	450	12	72
6.2	VR/AR-квантум. Базовый уровень		VG-26		5	90		12	
6.3	Веб-разработка. Стартовый уровень	BM-1с			5	90		12	
6.4	Веб-разработка. Стартовый уровень	BM-2с			4	72		12	

6.5	Веб-разработка. Базовый уровень		ВГ-36		5	90		12	
6.6	Веб-разработка. Стартовый уровень	ВГ-4с			2	36		12	
7.	Английский язык								
7.1	Английский язык. Стартовый уровень	АП-1с			4	72	162	12	24
7.2	Английский язык. Базовый уровень		АП-26		5	90		12	
8.	Шахматная гостиная								
8.1	Шахматная гостиная. Стартовый уровень	ШФ-1с			4	72	162	12	24
8.2	Шахматная гостиная. Стартовый уровень	ШФ-2с			5	90		12	
9.	Математика								
9.1	Математика. Стартовый уровень	РМ-1с			4	72	162	12	24
9.2	Математика. Стартовый уровень	РМ-2с			5	90		12	
10.	Основы инженерных технологий								
10.1	Основы инженерных технологий	ИП-1			2	36	72	10	20
10.2	Основы инженерных технологий	ИП-2			2	36		10	
11.	Основы информационных технологий								
11.1	Основы информационных технологий	УТ-2			2	36	36	10	10
12.	Технологии инженерного дизайна								
12.1	Технологии инженерного дизайна	УТ-1			2	36	36	10	10

3.2.4. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»

2024-2025 учебный год

Мобильный комплекс 1

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за и 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
1	Гео/Аэроквантум «Современная карта и беспилотная авиация МК1»	C1	6	36	108	12	36
		C2	6	36		12	
		C3	6	36		12	
	«Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК1)»	1	2	12	24	10	20

		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
2	Промробоквантум «Будущее за роботами МК1»	K4	6	36	108	12	36
		K5	6	36		12	
		K6	6	36		12	
	«Новая технология: ПРОМРОБО (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
		Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек
3	Хайтек квантум «Креативное 3D моделирование и нейронные сети»	C7	6	36	108	12	36
		C8	6	36		12	
		C9	6	36		12	
	«Новая технология: 3D моделирование (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
		Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек
4	VR/AR/ITквантум	Я10	6	36	108	12	36

	«Виртуальная реальность - реальные успехи МК1»	Я11	6	36		12	
		Я12	6	36		12	
	«Новая технология: VR/AR (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
	Общее количество обучающихся (чел) с сентября по май в 6 агломерациях						

Мобильный комплекс 2

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
1	Гео/Аэроквантум «Современная карта и беспилотная авиация МК2»	C1	6	36	108	12	36
		C2	6	36		12	
		C3	6	36		12	
	«Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК2)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
2	Промробоквантум	B4	6	36	108	12	

	«Будущее за роботами МК2»	B5	6	36		12	36
		B6	6	36		12	
	«Новая технология: ПРОМРОБО (МК2)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель					792 часов	336 человек
3	VR/AR/ITквантум «Виртуальная реальность - реальные успехи МК2»	K7	6	36	108	12	36
		K8	6	36		12	
		K9	6	36		12	
	«Новая технология: VR/AR (МК2)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель					792 часов	336 человек
4	Хайтек квантум «Хайтек моделирование»	M10	6	36	108	12	36
		M11	6	36		12	

		M12	6	36		12	
	«Новая технология: 3D моделирование (МК2)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
Общее количество обучающихся (чел) с сентября по май в 6 агломерациях							1344 человек

3.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист

Комплекс основных характеристик образования

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Комплекс организационно-педагогических условий

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;

- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная. Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающее занятие, работа в проектных группах;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятие - экскурсия, конкурс, фестиваль, хакатон;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме распределенной команды. Образовательная система Центра направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения, основывается на принципах гуманистического мировоззрения. Деятельность Центра направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

4. Организационный раздел

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (с изменениями на 27 октября 2020 года) Действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Календарный учебный график

Режим работы образовательного учреждения устанавливается на основе требований и санитарных норм, годового плана работы, правил внутреннего трудового распорядка, правил и нормативов охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Для педагогов дополнительного образования устанавливается шестидневная рабочая неделя. Рабочее время и выходной день педагога дополнительного образования определяются графиком-планом работы, расписанием занятий (независимо от дня недели) и установленной педагогической нагрузкой.

График работы методистов и педагогов-организаторов, устанавливается исходя из 36-часовой рабочей недели с выходными днями: суббота и воскресенье.

Этапы образовательного процесса	I полугодие	II полугодие
<i>Режим работы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»</i>	09.00-20.00	
<i>Начало учебного года</i>	01.09 2024 г.	09.01.2025 г.
<i>Начало учебных занятий</i>	02.09.2024 г.	09.01.2025 г.
<i>Продолжительность учебного года</i>	36 недель	
<i>Продолжительность календарного учебного года</i>	40 недель	
<i>Продолжительность занятия</i>	40 минут	40 минут
<i>Продолжительность занятий с дистанционным обучением</i>	30 минут	30 минут
<i>Окончание учебного года</i>	25 мая – 31 мая 2025 года	
<i>Проведение родительских собраний</i>	Общее собрание родителей до 21.09.2024 г.	
	Родительские собрания в группах: сентябрь, декабрь.	Родительские собрания в группах: январь, май.
<i>Осенние каникулы</i>	28.10.2024 г. – 04.11.2024 г.	

<i>Зимние каникулы</i>	30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.
<i>Весенние каникулы</i>	24.03.2025 г. – 30.03.2025 г.
<i>Летние профильные группы</i>	02.06.2025 г. – 27.06.2025 г.
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	Промежуточный – с 16.12.2024 г. по 15.01.2025 г. Итоговый – с 13.05.2025 г. по 31.05.2025 г. Анкетирование «Степень удовлетворенности учебным процессом» родителей и детей – с 09.12.2024 г. по 20.12.2024 г.; с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическим планированием, учебными планами, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения. С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

4.2. Материально-техническое обеспечение

ГБУДО «ЦМИИНК «КВАНТОРИУМ» имеет удобное месторасположение, что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образовательными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, д. 17В), – находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В Центре функционируют 2 учебных кабинета, 1 актовый зал, 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-8, проектор-4), музыкальная система – 1, акустическая система-5), обеспечен выход в Интернет.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, д. 10Б)

Общая площадь технопарка 1 267 кв. метра.

Здание находится в зоне исторического центра города Нижний Новгород, рядом находится Художественный музей, Нижегородский кремль, Усадьба Рукавишниковых. В непосредственной близости находятся автобусные остановки, через которые проходят 9 маршрутов автобусов, 20 маршрутных такси и 4 маршрута городского троллейбуса, в том числе два кольцевых маршрута. Ближайшая станция метрополитена – Горьковская. В структурном подразделении функционируют 6 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, холл 1 этажа и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

Площадка – Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр-т Ленина, д. 95). Общая площадь технопарка 800 кв. метров. Здание находится в заречной части города, в самом большом по численности населения районе Нижнего Новгорода – Автозаводском. В данном районе сосредоточено много промышленных предприятий, в частности, [Горьковский автомобильный завод](#). В непосредственной близости находится Музей истории ГАЗ. Большое количество автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов связывает Автозаводский район со всеми районами Нижнего Новгорода. Здание находится в шаговой доступности станции метро Комсомольская и Автозаводская, ветка метро связывает нижнюю и верхнюю часть города.

В структурном подразделении функционируют 5 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, коворкинг и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ», включает в себя два мобильных комплекса созданных на базе перевозной автомобильной станции для реализации обучения детей (12-18 лет включительно) программам инженерной, естественнонаучной, инженерной направленностям с использованием современного оборудования и технологий.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» – это миниатюрная лаборатория «на колесах» (на базе автомобиля ГАЗели Next и двухосного прицепа полной массой 3500 кг), внутри которой обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d принтеры, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону.

Автопоезда имеют эксклюзивный дизайн и яркое космическое оформление. Кузов выполнен из современных прочных композиционных материалов, обладающих абсолютной коррозионной и биологической стойкостью, стойкостью к УФ-излучению, радиопрозрачностью, высокой степенью негорючести.

Передвижной технопарк оснащен дополнительным оборудованием, необходимым для проведения обучения детей в комфортных условиях: системами автономного отопления, кондиционирования, освещения, вентиляции,

энергообеспечения с бортовым вводом для подключения внешней сети, спутником для подключения к мобильному интернету.

Для организации образовательного процесса переносимое оборудование из Мобильного Кванториума устанавливается в выделенных для занятий помещениях на базе образовательных организациях, в агломерациях и находится там до завершения программы обучения. Необходимые расходные материалы для проведения практико-ориентированных занятий прилагаются.

4.3. Механизм управления реализацией образовательной программы

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.

3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.

4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы.

4.4. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);
- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, эффективных методов обучения, уровень педагогического мастерства, сохранность контингента обучающихся, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);

- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им образовательной программы;
- внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения (оцениваются на основании портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Регулярность оценивания осуществляется два раза в год/по завершении программы.

4.5. Работа с родителями

Сложившаяся форма управления Центра имеет в своей основе многолетнюю практику и выработана на основе заинтересованности педагогов, администрации и родителей. Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничестве.

Основным моментом, характеризующим партнёрские отношения является информационная открытость – на сайте Центра и на стендах в холлах и кабинетах размещена информация о педагогическом коллективе, режиме занятий, ближайших мероприятиях и т.д.;

Основной формой взаимодействия с родителями является родительское собрание и чаты педагогов по группам в социальных сетях. При необходимости проводятся индивидуальные встречи и консультации.

4.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ;
- ✓ организация мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра